



**MAGÍSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL [MAGDEL]**

<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Desigualdades Territoriales: Aproximaciones desde la Geografía de Oportunidades</b>
<b>Tipo de Asignatura (Obligatoria, Electiva, Seminario)</b>	<b>Electiva</b>
<b>Nº horas totales (Presenciales + No presenciales)</b>	<b>162 hrs</b>
<b>Nº de Créditos</b>	<b>2</b>
<b>Fecha de Inicio – Fecha de Término</b>	<b>12 de junio 2026</b> <b>07 de agosto 2026</b>
<b>Día(s) y horario(s)</b>	Viernes, de 09:00 a 12:15 horas Clases presenciales: viernes 12 de junio, viernes 10 de julio y viernes 07 de agosto. Clases remotas: viernes 26 de junio, viernes 24 de julio y viernes 31 de julio.
<b>Lugar donde se imparte</b>	<b>Complejo Universitario Vicuña Mackenna 20</b> <b>Ramón Carnicer 15, Providencia</b>
<b>Nombre Docente</b>	<b>Joaquín Prieto</b>
<b>Docentes Colaboradores/as o Invitados/as</b>	<b>N/A.</b>
<b>Descripción de la Asignatura</b>	<p>El curso “Desigualdades Territoriales: Aproximaciones desde la Geografía de Oportunidades” entrega herramientas conceptuales y aplicadas para analizar, medir y enfrentar brechas territoriales desde la perspectiva de las políticas públicas. Su foco es comprender cómo el lugar de residencia —barrio o comuna— condiciona el acceso a bienes, servicios, redes y oportunidades dentro de las ciudades.</p> <p>El curso combina fundamentos teóricos, evidencia empírica y análisis de casos con ejercicios prácticos de diagnóstico territorial, lectura de indicadores, priorización de problemas públicos y diseño de propuestas de intervención. A partir de ello, se revisan críticamente las dimensiones que estructuran la geografía de oportunidades —como la capacidad fiscal de los gobiernos locales, la dinámica del mercado de suelo y de la actividad inmobiliaria, y los atributos urbanos asociados a conectividad, empleo, servicios, seguridad, educación, salud, medio ambiente y calidad del entorno urbano— destacando su interacción y la importancia de la escala municipal en ciudades de Chile y América Latina.</p> <p>A lo largo del trimestre, se busca que las y los estudiantes desarrollen una comprensión crítica del modo en que las estructuras urbanas producen y reproducen desigualdades, y que adquieran habilidades para interpretar indicadores territoriales con rigor técnico y responsabilidad pública. El curso enfatiza el uso de evidencia espacial y la necesidad de integrar la dimensión territorial en políticas urbanas y sociales orientadas a la equidad.</p>
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los principales enfoques conceptuales para analizar las desigualdades territoriales, la segregación residencial, los efectos de barrio y la geografía de oportunidades.</li><li>2. Identificar las dimensiones que estructuran la distribución territorial de oportunidades, con especial atención a la capacidad fiscal municipal, la actividad del mercado de suelo y los atributos urbanos.</li><li>3. Analizar la relevancia de distintas escalas territoriales —barrio, municipio y área metropolitana— para comprender la producción y reproducción de desigualdades urbanas.</li></ol>

	<p>4. Aplicar herramientas básicas de medición e interpretación de indicadores territoriales, incluyendo índices compuestos y medidas relativas y absolutas de cambio en el tiempo.</p> <p>5. Evaluar críticamente instrumentos de políticas públicas urbanas y sociales orientadas a reducir brechas territoriales, escala de intervención, actores responsables, factibilidad institucional y pertinencia para distintos barrios, comunas y ciudades de Chile.</p> <p>6. Elaborar diagnósticos y propuestas de intervención territorial en formato de caso aplicado o <i>policy memo</i>, orientadas a problemas concretos de desigualdad territorial.</p>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desigualdades territoriales, segregación residencial y geografía de oportunidades: conceptos centrales, debates y relevancia para las políticas públicas.</li> <li>▪ Escalas territoriales de análisis: barrio, municipio y área metropolitana. Rol de los gobiernos locales, provisión de bienes públicos urbanos y diferencias institucionales en ciudades latinoamericanas.</li> <li>▪ Mecanismos de producción de desigualdad territorial: actividad del mercado de suelo, capacidad fiscal municipal y atributos urbanos. Interacciones entre mercado, instituciones y entorno urbano.</li> <li>▪ Dimensiones e indicadores de oportunidades urbanas: conectividad, empleo, educación, salud y medio ambiente, seguridad, vida urbana y mezcla social.</li> <li>▪ Medición de desigualdades territoriales: selección de indicadores, fuentes de datos, normalización, ponderación, agregación, umbrales, comparación entre territorios y análisis de cambios relativos y absolutos en el tiempo.</li> <li>▪ Instrumentos de política pública: vivienda, transporte, planificación urbana y territorial, financiamiento municipal, inversión regional y local, regeneración de barrios, equipamientos, gestión ambiental y diseño de intervenciones basadas en evidencia territorial.</li> </ul>
<b>Modalidad de Evaluación</b>	<p>La evaluación del curso se organizará en torno a productos aplicados, similares a los que puede elaborar un equipo técnico del sector público para diagnosticar un problema territorial, priorizar alternativas y proponer una intervención. Los trabajos se realizarán en grupos y se presentarán al curso, combinando evidencia, argumentación técnica y criterios de factibilidad institucional.</p> <p>a) Caso 1: Diagnóstico territorial aplicado - 10 de julio (30%). Cada grupo identificará una brecha territorial concreta en una comuna, ciudad, región o conjunto de comunas. El producto deberá justificar la relevancia pública del problema, definir la escala de análisis, seleccionar indicadores simples y presentar una primera lectura diagnóstica.</p> <p>b) Caso 2: Priorización y alternativas de intervención - 31 de julio (30%). Cada grupo comparará alternativas de respuesta frente al problema diagnosticado, considerando población afectada, actores responsables, instrumentos disponibles, capacidades institucionales, riesgos de implementación y criterios de priorización territorial.</p> <p>c) Policy memo territorial y presentación final - 07 de agosto (40%). Cada grupo elaborará y presentará una propuesta de intervención para reducir una desigualdad territorial específica. El memo deberá incluir problema, evidencia, escala territorial, propuesta, responsables institucionales, factibilidad, riesgos y criterios básicos de seguimiento.</p>
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brain, I. &amp; Prieto, J. (2021). <i>Understanding changes in the geography of opportunity over time: The case of Santiago, Chile</i>. Cities, 114.</li> <li>▪ Galster, G. &amp; Sharkey, P. (2017). <i>Spatial Foundations of Inequality: A Conceptual Model and Empirical Overview</i>. RSF Journal.</li> <li>▪ Sabatini, F. &amp; Brain, I. (2008). <i>La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves</i>. EURE, 34(103).</li> <li>▪ Orellana, A. &amp; Arenas, F. (2024). <i>La expresión de la desigualdad a escala metropolitana: AMS de Chile</i>. Norte Grande, 89.</li> <li>▪ Andersson, R. &amp; Musterd, S. (2010). <i>What Scale Matters? Exploring the Relationships Between Individuals' Social Position, Neighbourhood Context and the Scale of Neighbourhood</i>. Geografiska Annaler B.</li> <li>▪ Livert, F., Osorio, R. &amp; Acuña, J. (2022). <i>Does reducing municipal taxes work to increase revenue and reduce inequality at the metropolitan level? Evidence from Santiago de Chile</i>.</li> <li>▪ Fuentes, L., Mac-Clure, O., Moya, C. &amp; Olivos, C. (2015). <i>Santiago de Chile: ¿ciudad de ciudades? Desigualdades sociales en zonas de mercado laboral local</i>. Revista CEPAL.</li> <li>▪ Rojas-Ampuero, F. &amp; Carrera, F. (2025). <i>Sent Away: The Long-Term Effects of Slum Clearance on Children</i> (working paper).</li> <li>▪ Vergara, L. (2021). <i>Mixtura social y sociabilidad: ¿inducen los Proyectos de Integración Social vínculos socioeconómicamente diversos?</i> EURE, 47(142).</li> </ul>

### Complementaria

- Kaztman, R. (2001). *Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos*. Revista CEPAL, 75.
- CAF (2017). *RED 2017. Crecimiento urbano y acceso a oportunidades para América Latina*. (Caps. accesibilidad, vivienda, coordinación metropolitana)
- OECD (2017). *Making Decentralisation Work in Chile: Towards Stronger Municipalities*. (Caps. capacidades y disparidades)
- Abramo, P. (2012). *La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en metrópolis latinoamericanas*. EURE, 38(114).
- Reardon, S. F. & O'Sullivan, D. (2004). *Measures of Spatial Segregation*. Sociological Methodology.
- Orellana, A. & Moreno, D. (2025). *Índice de Calidad de Vida Urbana, ICVU 2024*. IEUT UC / CChC.
- Rasse Figueroa et al. (2021). *Desde la segregación a la exclusión residencial: nuevos hogares pobres 2000-2017 en Santiago*. Revista de Urbanismo, 44.
- Smolka, M. O. (2013). *Implementing Value Capture in Latin America: Policies and Tools for Urban Development*. Lincoln Institute. (Intro y plusvalías)
- Rodríguez-Pose, A. & Storper, M. (2020). *Housing, urban growth and inequalities: The limits to deregulation and upzoning in reducing economic and spatial inequality*.